

Принято:

На педагогическом совете

Протокол № 1

от « 31 » августа 2018 г.

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ «Чебурашка»

с. Синявское

Давс С.С.

Приказ № 58/1/2

от « 03 » 09 2018 г.



**Рабочая программа по дополнительному
образованию (кружковой работе)
в старшей группе**

на 2018-2019 учебный год

«Земля - наш общий дом»

Руководитель: Величко И.П.

Пояснительная записка

“Ты вспоминаешь не страну
большую, которую изъездил и
узнал. Ты вспоминаешь Родину
такую, какой её ты в детстве
увидел”
К.Симонов

Направления и актуальность:

Кружок «Земля – наш общий дом» имеет эколого-краеведческую направленность. Рабочая программа по дополнительному образованию (кружковой работе) в старшей группе разработана в соответствии с парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников», основанной на формировании у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном возрасте.

Малая Родина у каждого человека своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать - всё. Не земля вообще, а край, где родился и вырос, где светят звёзды детства, - именно это необходимо каждому человеку. Одной из форм изучения родного края является краеведческая работа.

Еще в позапрошлом веке выдающийся деятель в области дошкольного образования А. С. Симонович - организатор первого детского сада в России, придавала большое значение именно краеведению, она писала: «Собственно краеведение начинается в детском садике. Это ряд систематических бесед, наблюдений, прогулок, предварительно хорошо обдуманных воспитателем, которые приводят к сознательному ознакомлению с родиной и готовят ребенка к дальнейшему пониманию живой и неживой природы, а также географии, экологии и др.»

В обществе на протяжении последних десятилетий не ослабевает внимание к проблемам экологического образования подрастающего поколения. Это обуславливает те позитивные изменения, которые наметились в экологическом образовании: рамки экологического воспитания расширились от ознакомления детей с природой до воспитания экологического мировоззрения; сложилась определенная система целенаправленного обеспечения детей знаниями, необходимыми для воспитания экологической культуры, формирования эколого–осознанного поведения в окружающей природой среде, привитие практических природоохранных навыков, любовь к природе родного края.

В настоящее время возрос интерес дошкольных образовательных учреждений к вопросам краеведения и его роли в нравственно - патриотическом воспитании, формировании основ экологической культуры ребенка дошкольного возраста.

Воспитание уважения родному краю складывается из положительного отношения ко всем его составляющим народному творчеству, преемственности поколений, традициями, языку, главную позицию среди которых занимает связь с природой, Особое значение при этом отводится знакомству дошкольников с природой родного края.

Впечатления о родной природе, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и зачастую влияют на отношение человека к природе своего края, к Родине.

Научить детей видеть красивое – дело сложное. Если педагог сам искренне любит природу и бережно относится к ней, он сможет передать эти чувства детям. А дети наблюдательны и чутки к словам, настроению взрослого, они быстро видят положительное и подражают своему наставнику. Любовь к природе означает не только определённое душевное состояние, восприятие её красоты, но и её понимание, а также познание.

Основными целями программы является:

1. Развитие нравственной личности ребёнка, приобщение к культуре родного края.
2. Воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе;
3. Развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания.
4. Формирование представлений о самоценности природы, эмоциональному, положительному отношению к ней, умению экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту;
5. Закрепление приобретённых первоначальных умений, позволяющих участвовать в активной практической деятельности по охране природы родного края, осознание последствий своих действий по отношению к окружающей среде.

Задачи:

Программа реализует следующие задачи:

1. Расширять кругозор детей о природе Земли - естественной среде обитания человека.
2. Систематизировать знания об окружающем мире.
3. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимозависимостях в жизни, в природе.
4. Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.
5. Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.
6. Формировать навыки безопасного поведения на природе.
7. Развивать познавательные способности детей: наблюдательность, описание, сравнение, умение строить предположение и предлагать способы их проверки.
8. Воспитывать чувство глубокой привязанности к родному краю, бережного отношения к природе, воспитывать чувство патриотизма и интернациональную толерантность; способствовать формированию в познавательной и эмоциональной сфере сознания детей образного представления о неповторимости и своеобразии родного края, его истории, национальном характере, культуре, о достопримечательностях современного края; развивать душевные качества, определяемые словом «нравственность», формировать общекультурные умения и навыки, способности и склонности к общению, уважительное отношение к личности и окружающему миру;

развивать потребность в творчестве, так как именно творческое созидание наряду с потребностью к познанию служат основой развития личности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, составляет 5-6 лет (старшая группа).

Сроки реализации программы – 1 год обучения.

Режим работы кружка 1 раз в неделю

<p>Методика работы предполагает интегрированный подход в обучении. Это организация разнообразных игр, наблюдений (в помещении, на прогулке, в домашних условиях) при использовании музыки, изобразительной деятельности, художественной литературы инсценировок, исследовательской и трудовой деятельности.</p>	<p>Формы проведения: игра – путешествие; занятия в игровой форме; досуги; выставка предметов детского творчества.</p>	<p>Методы проведения: рассматривание картин; труд в природе; коллективный труд; индивидуальные поручения; прослушивание литературных и музыкальных произведений.</p>
<p>Наглядные: Наблюдения; Кратковременные и Длительные; Определение предмета по определённым признакам; Восстановление картины целого по отдельным признакам.</p>	<p>Практические: Игра; Эксперименты; Дидактические игры (настольно-печатные, словесные), Игры-занятия; Подвижные игры; Творческие игры.</p>	<p>Словесные: Рассказывание; Беседа; Чтение.</p>

Время проведения:

Режим работы кружка - 1 раз в неделю по 25 минут, каждый четверг с 15.35 до 16.00.

Ожидаемые результаты:

проявлять заботу об окружающей среде в целом.

формировать у детей интерес и привязанность к родному краю и патриотические чувства.

правильно вести себя по отношению к окружающим объектам и нести ответственность за свои поступки, и понимать их последствия;

понимать ценность природных объектов;

воспитать у дошкольников чувства восхищения, гордости, патриотизма за свой город, свой народ, свою страну.

Результаты освоения программы:

Проведения мониторинга, основанного на наблюдениях за детьми, - два раза в течение учебного года.

Итоговое мероприятие:

Экологический вечер развлечений: « Земля наш общий дом»