

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» с.Синявское
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ детский сад «Чебурашка»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

(наименование представительного органа)

(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующий

(должность)

Молчанова Т.Н.

(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад «Чебурашка» с.Синявское

за 2017год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» с.Синявское (МБДОУ «Чебурашка»)
Руководитель	Молчанова Татьяна Николаевна
Адрес организации	346859, Ростовская область, Неклиновский район, с.Синявское, ул.Ленина-351-Б.
Телефон, факс	(86347)265-32
Адрес электронной почты	cool.cool-abc12345abc@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района Ростовской области
Дата создания	1965г.
Лицензия	№4324 от 10.02.2015г., серия 61Л01 №0001868

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» с.Синявское (далее – детский сад) расположено в самом центре села, рядом с участковой больницей. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 105 мест. Общая площадь здания 376,7 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 182,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

ПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Эходящий № 560/45
20 04 2018

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится из общего собрания работников, педагогического совета, Управляющего Собрания Организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с комплексной программой воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада. Основная образовательная программа «От рождения до года» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой.

Образовательная деятельность осуществляется:

-в процессе организации различных видов деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-в ходе режимных моментов;

-во взаимодействии с семьями воспитанников;

-в процессе самостоятельной деятельности детей.

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

– 1 младшая группа – по 32 ребенка;

– 1 средняя группа – 37 детей;

– 1 старшая группа – 34 детей;

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в детском саду работали кружки:

1. Кружок «Речевечок»- логопедический, рук. Мошко Е.М.;

2. Кружок «Умелые ручки»-старшая группа, рук. Уварова П.М.;

3. Кружок «Самodelкин»- младшая группа, рук. Белоусова С.А.;

4. Кружок «Земля- наш общий дом»- средняя группа, рук. Величко И.П.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.10.2017 по 20.10.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов: 4-воспитателя, 1-музыкальный руководитель, 1-педагог психолог(логопед).

Курсы повышения квалификации все специалисты проходят регулярно.

Существует острая нехватка старшего воспитателя.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека как отдельный кабинет отсутствует. Все книги и справочные материалы воспитатели хранят непосредственно в группах.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –два компьютера, 1 принтер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 30.12.2017г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	103

в режиме полного дня (8–12 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0,2
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0,2
присмотру и уходу		0,2
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	100%
до 5 лет		25%
больше 30 лет		75%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0,1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/25
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,77
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	23,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет не вполне достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.